



ÜNİTE 4: OKULLARDA AFET HAZIRLIKLARI VE GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

EĞİTİM MODÜLÜ 20: Okul Afet Mitleri ve Yanlış Bilgilerle Mücadele

Yazar: : [Von Hope/ VETREADY Proje Ortaklığı]

Proje Numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.



Eğitim Modülünün Amacı

Genel amaç: Öğrencilerin okulda meydana gelen afetlerle (örneğin yangın, deprem, sağlık krizleri) ilgili yaygın mitleri ve yanlış bilgileri fark etmelerini, sorgulamalarını ve düzeltmelerini sağlamak, okulda meydana gelen acil durumlarda eleştirel düşünme ve sorumlu iletişim becerilerini geliştirmek.

Eğitim modülünün süresi: 2,6 akademik saat

Değerlendirme yöntemi: Eğitim modülünün tamamlanmasının ardından çoktan seçmeli test

Hedef Gruplar: VET öğrencileri, CVET öğrencileri, Diaspora öğrencileri, VET ve CVET eğiticileri

Öğrenciler için Tanıma:

Bitirme Sertifikası (resmi olmayan eğitim programı)

Eğitimciler için Tanıma:

Mesleki Yeterlilik Geliştirme Sertifikası

T3.2 kategorisinde hedeflenen çapraz ESCO becerisi: Proaktif bir yaklaşım benimsemek

Eğitim Modülünün Öğrenim Çıktıları

Bilgi

1. Okul krizleri bağlamında yanlış bilgi ve dezenformasyon arasındaki farkı anlayın.
2. Acil durumlarda okul topluluklarını söylenti ve paniğe açık hale getiren yaygın psikolojik tetikleyicileri (ör. korku, güvensizlik) tanıyın.
3. Doğrulanmış resmi kaynakları takip etmenin, koordineli acil durum müdahalesini nasıl doğrudan desteklediğini ve olay yerinde kaosu nasıl azalttığını açıklayın.

Beceriler

1. Simüle edilmiş bir okul olayıyla ilgili sosyal medya paylaşımlarında yanlış bilgi kalıplarını (ör. sansasyonel başlıklar, anonim kaynaklar) belirleyin.
2. Afetle ilgili bir iddiayı paylaşmadan önce, doğrulama tekniklerini (ör. çapraz referanslama, tersine görsel arama) uygulayarak iddianın güvenilirliğini değerlendirin.
3. Okulda acil durum simülasyonu sırasında panik önlemek için akranlarınıza, ebeveynlerinize ve topluluk üyelerine gerçeklere dayalı, açık ve güven verici mesajlar iletin.

Bu beceriler, ESCO'nun çapraz becerileriyle doğrudan ilgilidir T3.2: **Proaktif bir yaklaşım benimsemek**

- sorumluluk almak
- karar vermek
- kararlılık göstermek

Giriş: Okul Afet Mitleri ve Yanlış Bilgilerle Mücadele Nedir?

- Bu modül, okul ortamlarında afetlerle ilgili yaygın mitleri ve yanlış bilgileri anlamaya ve düzeltmeye odaklanmaktadır.
- **Neden Önemlidir?**
- Yanlış bilgiler ve yanlış inanışlar, acil durumlarda paniğe, güvensiz eylemlere ve yanlış karar almaya neden olabilir.
- Doğru bilgiler hayat kurtarır ve öğrencilerin, öğretmenlerin ve personelin gerçek durumlarda etkili bir şekilde tepki vermesini sağlar.
- Yanlış bilgileri tanımayı ve sorgulamayı öğrenerek, okullar daha güvenli ve daha dayanıklı öğrenme ortamları oluşturabilir.
- Afetler sırasında okul topluluğundaki herkese doğru, hayat kurtaran bilgiler ve güven kazandırmak.

Temel Kavramlar ve Terminoloji

- **Afet Hazırlığı:** Afetler her an meydana gelebilir, bu nedenle hazırlıklı olmak, afet meydana gelmeden önce ne yapmanız gerektiğini, nereye gitmeniz gerektiğini ve kendinizi ve başkalarını nasıl koruyacağınızı bilmek anlamına gelir.
- **Yanlış Bilgi:** Bu, zarar verme niyeti olmadan paylaşılan yanlış veya hatalı bilgilerdir. İnsanlar bu bilgileri doğru olduğuna inandıkları için yayabilirler, ancak bu bilgiler acil durumlarda kafa karışıklığına veya güvenli olmayan eylemlere neden olabilir.
- **Mit:** Mit, doğru gibi görünen ancak gerçeklere dayanmayan yaygın bir inanç veya hikayedir. Örneğin, bazı insanlar deprem sırasında kapı eşiğinde durmanın her zaman güvenli olduğuna inanır, ancak bu her zaman doğru değildir.
- **Güvenli Öğrenme Ortamı:** Bu, özellikle afet sırasında veya sonrasında öğrencilerin, öğretmenlerin ve personelin fiziksel, duygusal ve sosyal olarak kendilerini güvende ve korunmuş hissettikleri bir okul ortamı anlamına gelir.
- **Acil Durum Müdahale Planı:** Bu, bir afet meydana geldiğinde okulların izlemesi gereken bir dizi açık adım ve eylemdir; örneğin, nereye tahliye edileceği, kiminle iletişime geçileceği ve ilk yardımın nasıl sağlanacağı gibi.
- **Dayanıklılık:** Dayanıklılık, bir krizden sonra toparlanma ve güçlü kalma yeteneğidir. Afetlerden ders çıkarmak, zorluklara uyum sağlamak ve güvenli bir şekilde eğitime devam etmek anlamına gelir.
- **Eleştirel Düşünme:** Bu, duyduğunuz her şeye inanmak yerine, gerçekleri kontrol etme, bilgi kaynaklarını sorgulama ve bilinçli kararlar alma becerisidir. Afet mitlerinin ve yanlış bilgilerin yayılmasını önlemeye yardımcı olur.

Önemi Anlamak

- Avrupa genelinde **okullar, afetlere hazırlık konusunda ön saflarda yer almaktadır**. Her yıl sel, orman yangınları ve fırtınalar öğrenimi aksatmakta ve milyonlarca öğrencinin güvenliğini tehdit etmektedir. 2023 yılında, **iklimle ilgili afetler AB genelinde 77 milyar avrodan fazla zarara neden olmuştur** (AB Sivil Koruma ve İnsani Yardım, 2024).
- Çocuklar genellikle en çok etkilenenler olmakla birlikte, aynı zamanda en güçlü değişim ajanlarıdır. Öğrenciler gerçekleri öğrenip afetlerle ilgili mitlere meydan okuduklarında, ailelerinin ve topluluklarının güvende kalmasına yardımcı olurlar.
- **Dünya Meteoroloji Örgütü**, son 50 yılda hava koşullarıyla ilgili afetlerin küresel olarak beş kat arttığını bildiriyor. Bu olaylar sırasında yanlış bilgi, özellikle açık ve gerçeklere dayalı rehberliğin olmadığı okullarda paniğe ve güvensiz kararlara neden olabilir.
- Bu eğitim, eğitim, farkındalık ve gerçeğe dayalı hazırlıkları teşvik ederek, AB Uyum Stratejisi'nden Avrupa Afet Dayanıklılık Hedefleri'ne kadar AB'nin temel hedeflerini desteklemektedir.

Öğrencileri doğru bilgilerle donatmak, hayat kurtarmak, okulları korumak ve daha dayanıklı bir Avrupa inşa etmek anlamına gelir.

Bu Eğitim Modülünün Önemi

- Bu, ani bir yangın alarmı, sınıfı sallayan bir deprem veya binaya giren tanıdık olmayan bir kişi olabilir. Küçük bir tetikleyici, öğrenciler arasında korku, kafa karışıklığı ve panik yaratabilir.
- Bu tür durumlarda hayatta kalmak, güce değil, farkındalığa, sorumluluğa ve diğerleri panik yaparken sakin kalma becerisine bağlıdır. Ne yapacağını, nasıl davranacağını ve başkalarına nasıl yardım edeceğini bilmek hayat kurtarabilir.
- Bu eğitim, hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin mitleri fark etmelerini, kendinden emin bir şekilde tepki vermelerini ve güvenli bir öğrenme ortamı yaratmalarını sağlar. Bu becerileri uygulayarak, kendinizi, sınıf arkadaşlarınızı ve tüm okul topluluğunu koruyarak, en önemli anlarda bilgiyi gerçek hayatta eyleme dönüştürebilirsiniz.

Okul Afet Mitleri ve Yanlış Bilgilerle Mücadele Bağlamında Doğal Afetler

- Depremler, seller, fırtınalar ve yangınlar okul yaşamını kesintiye uğratabilir ve öğrenciler ile personel arasında panik yaratabilir.
- Erken uyarı sistemleri ve net talimatlar, okulların **hızlı ve güvenli** bir şekilde tepki vermesine yardımcı olur.
- Afetler hakkında **yaygın mitleri ve yanlış bilgileri** anlamak, öğrencilerin doğru bir şekilde hareket etmelerini sağlar.
- Acil durumlar çocukları etkilediğinde psikolojik destek ve sakin rehberlik önemlidir.
- Okullardaki hazırlanmışlık, **öğrencileri, öğretmenleri ve daha geniş toplumu korur.**

Depremeler

Neden Önemli?

- Depremeler aniden meydana gelebilir ve sınıflar ile okul binalarında paniğe neden olabilir.
- Güvenli yerler hakkındaki yanlış inanışlar (örneğin, “kapı eşikleri her zaman en güvenli yerdir”) yaralanmalara yol açabilir.
- Hazırlık, net tahliye planları ve sakin rehberlik, öğrencilerin güvenliği için çok önemlidir.

Depremeler

Depremle İlgili Mitler ve Gerçekler

- **Mit:** “Deprem sırasında kapı eşiğinde durmak en güvenli yoldur.”
Gerçek: Kapı eşikleri her zaman güvenli değildir. Sağlam mobilyaların altına yatıp, başınızı koruyup, sabit durmanız önerilir.
 - **Mit:** “Depremler sadece yüksek riskli bölgelerde meydana gelir.”
Gerçek: Depremler her yerde meydana gelebilir, bu nedenle okullar her zaman bir hazırlık planına sahip olmalıdır.
- Depremlerle ilgili bilgilerin bilinmesi, öğrencilerin güvenli bir şekilde yanıt vermelerine yardımcı olur ve paniği azaltır.

Seller

Neden Önemli?

- Sel, okul rutinlerini aniden bozabilir ve öğrencileri güvenli olmayan alanlarda mahsur bırakabilir.
- Sel güvenliği hakkında yanlış bilgiler, tahliyeyi veya uygun barınmayı geciktirebilir.
- Okullar, net iletişim, güvenli tahliye yolları ve yerel riskler hakkında farkındalığa ihtiyaç duyar.

Seller

Sel Mitleri ve Gerçekleri

- **Mit:** “Sel sularının içinden her zaman güvenle yürüyebilir veya araçla geçebilirsiniz.”
Gerçek: Sığ sular bile tehlikeli olabilir; bu suların içinden yürümekten veya araçla geçmekten kaçının.
- **EMit:** “Sel sadece şiddetli yağmur sırasında meydana gelir.”
Gerçek: Sel, tıkanmış kanalizasyonlar, kar erimesi veya baraj arızalarından da kaynaklanabilir. Doğru sel bilgisi, öğrencileri korur ve zamanında, güvenli bir şekilde harekete geçilmesini sağlar.

Sıcak dalgaları

Sıcak dalgaları: Neden önemlidir?

- Aşırı sıcaklık, öğrencilerin sağlığını ve okula devamlılığını etkileyebilir.
- Sıvı alımı, açık hava etkinlikleri veya serinleme önlemleri konusunda yanlış anlaşılmalara riskli olabilir.
- Okullar, sıcak hava kurallarını uygulamalı, su sağlamalı ve etkinlikleri güvenli bir şekilde ayarlamalıdır.

Sıcak dalgaları

Sıcak Dalgası Mitleri ve Gerçekleri

- **Mit:** “Sıcak hava dalgasında soda veya kafein içmek vücudunuzun su ihtiyacını karşılar.”
Gerçek: Su en iyisidir; şekerli veya kafeinli içecekler dehidrasyonu kötüleştirebilir.
- **Mit:** “Aşırı sıcaklarda bile her zamanki gibi dışarıda egzersiz yapmak güvenlidir.”
Gerçek: Sıcak çarpmasını önlemek için en sıcak saatlerde dışarıdaki aktiviteleri sınırlandırın.
- Sıcak hava dalgası güvenliğini anlamak, öğrencilerin sağlığını güvence altına alır ve sıcaklıkla ilgili hastalıkları önler.

Duraklayın ve Düşünün

Deprem Tatbikatı Sırasında Panik!!!

- Sıradan bir okul günü. Aniden deprem alarmı çalar. Bazı öğrenciler hemen çıkışa doğru koşarken, diğerleri donup kalır. Bir öğretmen, sosyal medyada gördüğü eski bilgilerden dolayı çelişkili talimatlar verir. Sınıfta panik hızla yayılır.

“Bu durumda ne yapardınız?”

“Sakin kalarak sınıf arkadaşlarının güvenliğini nasıl sağlayabilirsiniz?”



Resim 1. Deprem Sırasında Panik Tatbikatı illüstrasyonu

(ChatGPT'den AI tarafından oluşturulmuştur)

Duraklayın ve Düşünün

Sakin olun ve okulun acil durum planını izleyin!!!

Önerilen Eylem

- **Sakin olun ve okulun acil durum planını izleyin.**
- İç mekanda iseniz, sağlam bir mobilyanın altına **yatın, başınızı koruyun ve sıkı tutun.**
- **Sadece eğitimli personel** tarafından talimat verildiğinde, açık ve güvenli yolları kullanarak tahliye edin.
- Mümkünse sınıf arkadaşlarınıza yardım edin, ancak kişisel güvenliğinizi öncelikli tutun.

Bazı Yaygın Tepkilerin Neden Güvenli Olmadığı:

- **Hemen koşmak** düşmelere, kalabalığa veya yaralanmalara neden olabilir.
- **Donup kalmak veya yanlış bilgileri takip etmek** (örneğin, “kapı girişleri en güvenli yerlerdir”) riski artırabilir.
- Ulusal acil durum kılavuzları, paniği azaltmak için tatbikatlar, açık talimatlar ve denetim önermektedir.

Gerçeklere dayalı hazırlık ve sakin davranışlar hayat kurtarır — yanlış bilgi ve panik herkesi tehlikeye atar.

Okul Afet Mitleri ve Yanlış Bilgilerle Mücadele Bağlamında Teknolojik/Endüstriyel Afetler

- **Kimyasal sızıntılar, elektrik kesintileri ve fabrika kazaları** okul rutinlerini bozabilir ve sağlık riskleri oluşturabilir.
- **Bu olaylarla ilgili yanlış bilgiler veya söylentiler** öğrenciler ve personel arasında paniğe neden olabilir.
- **Erken uyarı sistemleri** ve açık acil durum talimatları okulların hazırlıklı olması için çok önemlidir.
- Okullar, öğrencilerin korku ve kafa karışıklığıyla başa çıkmalarına yardımcı olmak için **psikolojik ilk yardım** ve destek sağlamalıdır.
- Bilgilendirilmek ve güvenlik protokollerini uygulamak, **öğrencileri, personeli ve daha geniş toplumu korumaya yardımcı olur.**

Kimyasal Sızıntı

Neden Önemli?

- Okul alanlarının yakınında veya içinde meydana gelen kimyasal dökülmeler, öğrencileri ve personeli zararlı maddelere maruz bırakabilir.
- Panik, yanlış bilgi veya toksisiteyle ilgili söylentiler durumu daha da kötüleştirebilir.
- Güvenlik için **tahliye yollarını, yerinde sığınma prosedürlerini ve koruyucu önlemleri bilmek** çok önemlidir.

Kimyasal Sızıntı

Kimyasal Sızıntı Mitleri ve Gerçekleri

- **Mit:** “Pencereleri açmak her zaman kimyasal maruziyeti güvenli hale getirir.”
Gerçek: Havalandırma zehirli dumanları ortadan kaldırmayabilir; resmi yerinde kalma talimatlarını izleyin.
- **Mit:** “Tüm kimyasallar hemen tehlikelidir ve tam tahliye gerektirir.”
Gerçek: Bazı kimyasallar kontrol altına alınabilir; eğitimli personelin alımatlarını ve resmi uyarıları izleyin.

Doğru bilgi ve resmi talimatlara uymak riski azaltır ve paniği önler.

Elektrik Kesintisi / Elektrik Arızası

Elektrik Kesintisi: Neden Önemlidir?

Ani elektrik kesintileri okullarda dersleri, alarmları ve iletişimi aksatabilir.

Kesintinin süresi veya güvenlik riskleri hakkında yanlış bilgiler kafa karışıklığına neden olabilir.

Okulların acil durum aydınlatması, yedek iletişim ve güvenliği sağlamak için net yönergelere ihtiyacı var.

Elektrik Kesintisi / Elektrik Arızası

Elektrik Kesintisiyle İlgili Mitler ve Gerçekler

Mit: “Elektrik kesintisi sırasında elektrikli aletleri kullanmak her zaman güvenlidir.”

Gerçek: Arızalı aletler elektrik çarpmasına veya yangına neden olabilir; sadece okulun güvenlik protokollerine uyun.

Mit: “Öğrenciler elektrik kesintisi sırasında derhal okulu terk etmelidir.”

Gerçek: Tahliye sadece talimat verildiğinde gereklidir; sakın kalmak ve talimatları takip etmek en güvenli yoldur.

Belirlenmiş prosedürleri takip etmek ve sakın kalmak, elektrik kesintileri sırasında güvenliği sağlar.

Endüstriyel Yangın

Endüstriyel Yangın: Neden Önemlidir?

- Yakındaki fabrikalarda veya okul laboratuvarlarında çıkan yangınlar duman, zehirli gazlar ve tahliye ihtiyacına neden olabilir.
- Yangınla ilgili panik, söylentiler veya yanlış bilgiler öğrencileri tehlikeye atabilir.
- Hazırlıklar, **tahliye tatbikatları, duman güvenli yollar ve iletişim protokollerini** içerir.

Endüstriyel Yangın

Endüstriyel Yangın: Neden Önemlidir?

- **Mit:** “Dumanın içinden düz bir şekilde koşmak, güvenli bir yere ulaşmanın en hızlı yoludur.”
Gerçek: Alçaktan sürünerek ve planlanmış tahliye yollarını takip ederek duman solunmasını önleyebilirsiniz.
- **Mit:** “Görünürde bir şey yoksa yangın alarmları her zaman göz ardı edilebilir.”
Gerçek: Yangın alarmları, yetkililer tarafından doğrulanana kadar gerçek acil durumlar olarak değerlendirilmelidir.

Doğru hazırlık ve doğrulanmış bilgiler, sanayi yangınları sırasında hayatları korur.

Duraklayın ve Düşünün

Okul Yakınında Kimyasal Madde Sızıntısı!!!

- Normal bir okul günü sırasında, yakındaki bir fabrikada kimyasal madde sızıntısı meydana gelir. Rüzgar, dumanı okula doğru taşır. Öğrenciler güçlü bir koku fark eder ve paniğe kapılır. Bazıları çıkışlara doğru koşarken, diğerleri sosyal medyada dolaşan kimyasal maddenin ölümcül olduğu yönündeki söylentilere inanır. Öğretmenler tahliye mi etsinler yoksa yerinde kalmalarını mı sağlasınlar emin olamazlar.
- **“Bu durumda öğrenci veya öğretmen olsaydınız ne yapardınız?”**
- **“Resmi talimatları beklerken bilgileri nasıl doğrulayabilir ve herkesi sakin tutabilirsiniz?”**

Duraklayın ve Düşünün

Okul yakınında kimyasal madde sızıntısı!!!

- **Sakin olun ve okulun acil durum planını izleyin.**
- **İçeride kalın**, pencereleri ve kapıları kapatın ve talimat verilirse havalandırmayı kapatın.
- Tahliye etmeden önce acil durum müdahale ekiplerinden resmi talimatları bekleyin.
- Öğrencileri bir arada tutun ve onlara güven verin, gerekirse psikolojik destek sağlayın.

Bazı Yaygın Tepkilerin Neden Güvenli Olmadığı:

- **Hemen dışarıya koşmak**, öğrencileri zehirli dumanlara veya trafik tehlikelerine maruz bırakabilir.
- **Söylentilere veya sosyal medya paylaşımlarına inanmak** paniğe ve güvenli olmayan kararların alınmasına neden olabilir.
- **Doğrulanmış Kaynaklardan Rehberlik:**
- **AB Sivil Koruma ve Kızıl Haç**, nüfuslu alanların yakınında kimyasal sızıntılar olması durumunda yerinde kalma prosedürlerini önermektedir.
- Ulusal acil durum kılavuzları, açık iletişim, sakin denetim ve resmi talimatlara uyulmasını vurgulamaktadır.

Doğrulanmış kaynaklar tarafından yönlendirilen sakin, gerçeklere dayalı eylemler, öğrencilerin güvenliğini sağlar ve endüstriyel acil durumlarda paniği önler.

Okul Afet Mitleri ve Yanlış Bilgilerle Mücadele Bağlamında Biyolojik / Sağlıkla İlgili Afetler

- **Salgın hastalıklar, pandemiler ve gıda kaynaklı salgınlar**, öğrenciler ve personel arasında hızla yayılarak okulları etkileyebilir.
- **Hastalık bulaşmasıyla ilgili yanlış bilgiler veya mitler**, korkuyu, riskli davranışları veya damgalamayı artırabilir.
- **Erken uyarı sistemleri, hijyen protokolleri ve aşılama kampanyaları**, öğrencileri ve personeli korumak için çok önemlidir.
- Okullar, kaygı, stres veya izolasyonla başa çıkmaya çalışan öğrencileri desteklemek için **psikolojik ilk yardım** sağlamalıdır.
- Bilgi sahibi olmak ve doğrulanmış kılavuzları takip etmek, **güvenli öğrenme ortamları** ve toplumsal dayanıklılık sağlar.

Salgın / Salgın Hastalık (örneğin, Grip)

Neden Önemli?

- Salgın hastalıklar sınıflarındaki öğrenciler arasında hızla yayılabilir.
- Yanlış bilgiler (örneğin, aşılar veya ev ilaçları hakkındaki mitler) riski artırabilir.
- Okullar, enfeksiyonları sınırlamak için hijyen önlemleri, erken teşhis ve net iletişim gerektirir.

Salgın / Salgın Hastalık (örneğin, Grip)

Salgınla İlgili Efsaneler ve Gerçekler

- **Efsane:** “Sağlıklı öğrenciler hijyen kurallarına uymak zorunda değildir.”
Gerçek: Hastalıkların yayılmasını önlemek için herkes hijyen kurallarına uymalıdır.
- **Efsane:** “Aşılar okulda görülen salgınlarda etkili değildir.”
Gerçek: Aşılar enfeksiyonu önemli ölçüde azaltır ve toplumu korur.

Gerçeklere dayalı hijyen ve aşılama, öğrencileri korur ve okulları güvenli tutar.

Pandemi

Neden Önemli?

- Pandemiler tüm okul sistemini altüst edebilir ve öğrenciler arasında endişe yaratabilir.
- İnternetteki yanlış bilgiler korkuyu yayabilir ve güvenli olmayan davranışları teşvik edebilir.
- Hazırlık, maskeler, sosyal mesafe, uzaktan öğrenim planları ve ruh sağlığı desteğini içerir.

Pandemi

Pandemi Mitleri ve Gerçekleri

- **Mit:** “Sadece yaşlı insanlar hastalanır.”
Gerçek: Öğrenciler ve personel enfekte olabilir; herkes güvenlik önlemlerine uymalıdır.
- **Mit:** “Evde uygulanan tedaviler resmi kılavuzların yerini alabilir.”
Gerçek: Önleme ve tedavi için sağlık otoritelerini takip edin.

Doğrulanmış kılavuzlara uymak sağlığı korur ve güvenli öğrenme ortamlarını sürdürür.

Gıda kaynaklı hastalıklar / Kontaminasyon

Gıda kaynaklı hastalıklar: Neden önemlidir?

- Okul kantinlerinde bulunan kontamine gıdalar birçok öğrencide hastalığa neden olabilir.
 - Söylentiler veya yanlış bilgiler paniğe veya gereksiz suçlamalara neden olabilir.
 - Uygun gıda güvenliği, hijyen ve açık iletişim çok önemlidir.
 - **Mit:** “İyi görünen yiyecekler her zaman güvenle yenebilir.”
Gerçek: Bazı zararlı bakteriler veya toksinler görünmez olabilir; gıda güvenliği kurallarına uyun.
 - **Mit:** “Yalnızca yemeği yiyen öğrenciler hastalanır.”
Gerçek: Çapraz bulaşma, personeli ve diğer öğrencileri de etkileyebilir.
- Gıda güvenliği bilgisi ve açık iletişim, hastalıkları önler ve okul topluluğunu korur.

Duraklayın ve Düşünün

Okulda Ani Hastalık Salgını!!!

- Okul kafeteryasında öğle yemeği sırasında, birkaç öğrenci aniden kendilerini kötü hissederek kusmaya başlar. Sosyal medyada, yemeğin bozuk olduğu yönünde söylentiler hızla yayılır. Panik başlar ve bazı öğrenciler hemen okuldan ayrılmak isterken, diğerleri hiçbir şey yemeyi veya içmeyi reddeder. Öğretmenler, herkesi güvende tutarken nasıl hızlı bir şekilde tepki vereceklerini bilemezler.

“Bu durumda öğrenci veya öğretmen olsaydınız ne yapardınız?”

“Resmi talimatları beklerken bilgileri nasıl doğrulayabilir ve paniği nasıl yönetebilirsiniz?”

Duraklayın ve Düşünün

Okulda Ani Hastalık Salgını!!!

- **Sakin olun** ve etkilenen öğrencilerin okul hemşiresinden acil tıbbi yardım almasını sağlayın.
- Gözetim altında tutarken, daha fazla yayılmayı önlemek için semptom gösteren öğrencileri izole edin.
- Personel, öğrenciler ve velilere doğru bilgileri iletin; söylentilerin yayılmasını önleyin.
- Okul sağlık protokollerini ve yerel halk sağlığı kılavuzlarını (ör. CDC, Kızıl Haç, ulusal sağlık otoriteleri) izleyin.

Bazı Yaygın Tepkilerin Neden Güvenli Olmadığı:

- **Acil toplu tahliye**, enfeksiyonu dışarıya yayabilir ve paniğe neden olabilir.
- **Doğrulanmamış sosyal medya paylaşımlarına** inanmak korku, kafa karışıklığı veya damgalamaya yol açabilir.
- **DSÖ ve AB Sivil Koruma**, hızlı izolasyon, tıbbi değerlendirme ve net iletişim önermektedir.
- Ulusal sağlık otoriteleri, paniği önlemek için hijyen, denetim ve gerçeklere dayalı güncellemelere önem vermektedir.

Sakin, gerçeklere dayalı eylemler ve doğrulanmış kılavuzlara bağlı kalmak, sağlıkla ilgili acil durumlarda öğrencileri, personeli ve daha geniş okul topluluğunu korur.

İlham Veren Eylemler ve Rol Modeller

- **İtalya'da Okul Deprem Tatbikatı:**

Deprem riski yüksek bir bölgede, yerel bir okulun öğrencileri ve öğretmenleri ani bir sarsıntı sırasında acil durum tatbikatı prosedürlerini kusursuz bir şekilde uyguladılar. Sakin ve düzenli bir şekilde güvenli bölgelere tahliye oldular ve daha küçük sınıf arkadaşlarının sakin kalmasına yardımcı oldular. Bu sayede yaralanmalar önlendi ve tatbikatların ve hazırlıklı olmanın önemi ortaya kondu.

- **Hollanda'da Toplum Öncülüğünde Sel Farkındalığı:**

Bir okul topluluğu, gençlerin öncülüğünde bir sel farkındalık kampanyası düzenledi ve öğrencilere güvenli tahliye yolları ve sellerle ilgili yanlış bilgiler hakkında bilgi verdi. Öğrenciler, aileleriyle doğru güvenlik bilgilerini paylaştılar ve böylece mahallenin hazırlık ve dayanıklılık düzeyini arttırdılar.

Hazırlıklı olmak, doğrulanmış talimatları takip etmek ve sorumlu davranmak suretiyle, öğrenciler ve öğretmenler rol model olurlar, hayat kurtarırlar ve gerçek acil durumlarda paniği azaltırlar..

Daha Fazla Keşfetmek İçin

- **AB Sivil Koruma – “Okullarda Afet Risk Yönetimi”**
Okullara afetlere hazırlık ve acil durum planlaması konusunda resmi kılavuzlar ve pratik tavsiyeler sunar.
Bağlantı: https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en
- **Kızıl Haç – “Okullar için Afet Hazırlığı”**
Öğrenciler ve öğretmenler için eğitim materyalleri, adım adım kılavuzlar ve etkinlikler sunar.
Bağlantı: <https://www.redcross.org/get-help/how-to-prepare-for-emergencies/schools.html>
- **UNDRR – “Eğitimde Afet Riskinin Azaltılması”**
Afet riskinin azaltılmasını okul programlarına entegre etmek için küresel en iyi uygulamaları ve kaynakları vurgular.
Bağlantı : <https://www.undrr.org/education>
- **YouTube Videosu – “Okullarda Deprem Güvenliği” (TED-Ed)**
Öğrencilerin deprem sırasında ne yapmaları gerektiğini açıklayan kısa bir animasyon videosu.
Bağlantı : https://www.youtube.com/watch?v=Vv3_ZU8rKjQ
- **Dünya Sağlık Örgütü – “Salgınların Yönetimi: Okullarda Sağlık Acil Durumları”**
Eğitim ortamlarında biyolojik/sağlıkla ilgili afetlerin önlenmesi ve bunlara müdahale edilmesine ilişkin kılavuz.
Bağlantı : <https://www.who.int/publications/i/item/managing-epidemics>

Bu Eğitim Modülünü Oluşturmak İçin Kullanılan Kaynaklar

Resmi Raporlar ve Yönergeler

- Avrupa Komisyonu. (2024). *Okullarda afet risk yönetimi. AB Sivil Koruma ve İnsani Yardım*. https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management_en
- Kızıl Haç. (tarih belirtilmemiş). Okullar için afet hazırlığı. <https://www.redcross.org/get-help/how-to-prepare-for-emergencies/schools.html>
- Birleşmiş Milletler Afet Riskini Azaltma Ofisi (UNDRR). (n.d.). *Eğitimde afet riskinin azaltılması*. <https://www.undrr.org/education>
- Dünya Sağlık Örgütü. (2020). *Salgın hastalıkların yönetimi: Okullarda sağlıkla ilgili acil durumlar*. <https://www.who.int/publications/i/item/managing-epidemics>

Multimedya / Videolar

- TED-Ed. (18 Mart 2015). *Okullar için deprem güvenliği [Video]*. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Vv3_ZU8rKjQ

Haberler / Vaka Çalışmaları / Örneklerde Alıntılanan Raporlar

- Sivil Koruma ve İnsani Yardım. (2024). *Avrupa afet dirençlilik hedefleri. Avrupa Komisyonu*. https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/what/civil-protection/european-disaster-risk-management/european-disaster-resilience-goals_en
- Dünya Meteoroloji Örgütü (WMO). (2022). *Avrupa ve dünyada iklimle ilgili afetlerin durumu*. <https://public.wmo.int/en/resources/library>

Eğitim ve Bilgilendirme Makaleleri / Kampanyalar

- Avrupa Çevre Ajansı (EEA). (2021). *Okullarda iklim adaptasyonu ve dayanıklılık*. <https://climate-adapt.eea.europa.eu/n/en/eu-policy/eu-adaptation-policy/eu-adaptation-strategy>
- Avrupa Komisyonu. (2021). *AB uyum stratejisi: İklim dirençli toplumlar inşa etmek*. https://climate.ec.europa.eu/eu-action/adaptation-and-resilience-climate-change/european-climate-resilience-and-risk-management-integrated-framework_en

ORTAKLIK



<https://ied.eu/>



<https://denizli.afad.gov.tr/>



<https://neotalentway.com/>



<https://www.eva93.lv/>



<https://ngo-nfe4y.com.ua/en>



<https://vonhope.is/>

VET-READY ile Kolaylıkla Öğrenin!

Ünite 4 OKULLARDA AFET HAZIRLIKLARI VE GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

Eğitim Modülü 20 Okul Afet Mitleri ve Yanlış Bilgilerle Mücadele!

BİZİ TAKİP EDİN



<https://vetready.eu/>